

**IMPLEMENTASI TRISATYA GERAKAN PRAMUKA DALAM MENUMBUHKAN  
SIKAP BELA NEGARA BAGI SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 2 GATAK TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan



**Diajukan Oleh :**

**TRI LISTIYONO**  
**A 220 090 137**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI TRISATYA GERAKAN PRAMUKA DALAM MENUMBUHKAN  
SIKAP BELA NEGARA BAGI SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 2 GATAK TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh :

**TRI LISTIYONO**  
**A 220090137**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



**Drs. Suyachman, M.Si., MH.**  
**NIK.442**

**Tanggal : 18 Maret 2013**

## HALAMAN PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI TRISATYA GERAKAN PRAMUKA DALAM MENUMBUHKAN SIKAP BELA NEGARA BAGI SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 GATAK TAHUN PELAJARAN 2012/2013




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**TRI LISTIYONO**  
A 220 090 137

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji

Pada tanggal,  
dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suyahman, M.Si, M.H. (  )
2. Dr. Nurhadiantomo (  )
3. Drs. Achmad Muthali'i n, M.Si. (  )

Surakarta, 25 Maret 2013

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dra. N. Setyaningsih, M. Si.  
NIK 403

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Maret 2013

**TRI LISTIYONO**  
**A 220 090 137**

## *MOTTO*

*Bersungguh-sungguhlah Cita-Citamu pasti Terwujud  
(Leader Sayyid Muhammad)*

*Mindset is doa, Perjuangan adalah seni  
(Leader Ali Zainal Abidin)*

*Saya mungkin akan menghabiskan banyak waktu untuk mengejar  
Mimpi Saya  
Tapi itu lebih baik dari pada membiarkan Mimpi Saya  
menunggu Terlalu Lama  
(Penulis)*

*Tak ada kerja keras yang melelahkan selama Senyum Lebar  
kedua Orang Tua menjadi Tujuannya  
(Penulis)*

*Sesungguhnya yang berputus asa dari rahmat Allah  
hanyalah orang-orang Kafir  
(QS. Yusuf : 87)*

## **PERSEMBAHAN**

- ~ Untuk Bapakku “Tutur Chuderi” dan Ibuku “Musripah” yang telah memberikan dukungan, keikhlasan kasih sayang, serta doa-doa yang tak pernah berhenti untuk kesuksesan ananda. Terima kasih atas kasih sayang, cinta, do’a, motivasi dan pengorbanan yang tak pernah lelah, sehingga ananda bisa menjadi Sarjana.
- ~ Mba “Yuyun”, mz “Tri” dan mba “Vina” yang selalu memberikan kasih sayang, dan perhatian dalam proses penyelesaian laporan ini.
- ~ Adikku “Yuli” yang mz sayangi, terima kasih telah memberikan semangat agar cepat lulus.
- ~ Budeku “Mudjenah” beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan materi dan spirit demi kelancaran kuliahku, Hanya dengan doa dan ucapan terima kasih ini untuk membalas semua yang kalian berikan.
- ~ Bulekku Muriyah dan omku Sulis terima kasih atas dukungan dan kepedulian yang untuk kesuksesan saya.
- ~ HMP PPKn yang sangat aku cintai, terima kasih atas ilmu-ilmu organisasi yang telah kalian berikan.
- ~ Teman-teman IMP (Ikatan Mahasiswa Pematang) yang selalu memberikan motivasi.
- ~ ”Teman-teman PPKn seperjuangan”

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Trisatya Gerakan Pramuka dalam Menumbuhkan Sikap Bela Negara bagi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Gatak Tahun Pelajaran 2012/2013”

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Hj. Sri Arfiah, S.H, M.Pd., Ketua Program Studi PPKn yang selalu memberikan motivasi dan dukungan secara materi kepada penulis sehingga membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si., Sekretaris Program Studi PPKn yang selalu memberikan motivasi dan dukungan secara materi kepada penulis sehingga membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Yulianto Bambang Setiyadi, M.Si., Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama belajar di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
5. Drs. Suyahman, M.Si. M.H., Dosen Pembimbing Utama yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen PPKn yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Kedua orang Tuaku tercinta Bapak Tuter Chuderi dan Ibu Musripah yang telah memberikan segalanya, baik materi, motivasi dan doa sehingga dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini.
8. Bapak Ir. Sukur Nababan (Anggota DPR RI) *Top Leader* PT. MSS yang telah banyak memberikan ilmu tentang sebuah arti kehidupan sehingga saya bisa melewati tantangan, rintangan, dan bisa membagi waktu dalam menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini.
9. Bapak Mulyadi, S.Pd. Pembina Pramuka di SMP Negeri 2 Gatak yang telah membantu untuk bekerjasama dalam penyusunan skripsi ini.



10. Bapak Jaka Supaya Bagya S. S.Pd, M.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 2

Gatak yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

11. Mahasiswa PPKn angkatan '09 terimakasih atas partisipasinya dan kerja samanya.

12. Terima kasih kepada semua sahabat-sahabatku yang tidak bisa aku sebutkan satu per satu.

13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Akhirnya penulis berharap smoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Surakarta, 25 Maret 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
 BAB I     PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	6
E. Daftar Istilah.....	7
 BAB II     LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Kajian Teori Gerakan Pramuka .....	8

a. Pengertian Gerakan Pramuka.....	8
b. Pengertian Kepramukaan .....	8
c. Dasar Hukum .....	9
d. Sejarah Gerakan Pramuka .....	10
e. Asas, Tujuan dan Fungsi Gerakan Pramuka .....	11
f. Tugas Pokok Gerakan Pramuka.....	12
g. Kurikulum Gerakan Pramuka .....	12
h. Filosofi Pramuka Penggalang .....	15
i. Sifat Karakter Peserta Didik .....	18
j. Sifat Kegiatannya.....	19
k. Organisasi .....	20
l. Kode Kehormatan Pramuka.....	21
m. Pengamalan Kode Kehormatan.....	26
n. Implementasi Trisatya dalam Gerakan Pramuka .....	27
2. Kajian mengenai Sikap Bela Negara.....	28
a. Pengertian Sikap.....	28
b. Pengertian Bela Negara .....	28
c. Prinsip-prinsip Pembelaan Negara .....	30
d. Dasar Hukum Bela Negara.....	32
e. Aspek-aspek Bela Negara .....	32
f. Implementasi Sikap Bela Negara dalam Gerakan Pramuka.....	35

	B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	38
	C. Kerangka Pemikiran.....	38
	D. Rancangan atau Desain Penelitian .....	39
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
	B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	42
	C. Subjek dan Objek Penelitian .....	44
	D. Sumber Data.....	44
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
	F. Keabsahan Data.....	52
	G. Teknik Analisis Data.....	55
	H. Prosedur Penelitian.....	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	60
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	73
	C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	96
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
	A. Kesimpulan .....	99
	B. Implikasi.....	101
	C. Saran.....	102

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian.....	41
Tabel 2. Kisi-kisi Wawancara Trisatya Gerakan Pramuka.....	48
Tabel 2. Kisi-kisi Wawancara sikap Bela Negara .....	51
Tabel 3. Frekuensi Hasil Pengembangan Pernyataan Indikator Trisatya Gerakan Pramuka siswa Kelas VII A-H di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Gatak Tahun Pelajaran 201/2013.....	74
Tabel 4. Frekuensi Hasil Pengembangan Pernyataan Indikator Bela Negara siswa Kelas VII A-H di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Gatak Tahun Pelajaran 201/2013.....	81

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian.....	40
Gambar 2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	54
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data .....	55
Gambar 4. Skema Analisis Interaktif.....	57
Gambar 5. Uraian Skema Analisis Interaktif.....	58
Gambar 6. Struktur Organisasi Kesiswaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Gatak Tahun Pelajaran 2010/2013.....	65
Gambar 7. Struktur Organisasi Pramuka Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Gatak Tahun Pelajaran 2012/2013.....	66

## **DAFTAR ISI LAMPIRAN**

1. Kisi-Kisi Wawancara Trisatya Gerakan Pramuka
2. Pedoman Wawancara Trisatya Gerakan Pramuka
3. Kisi-Kisi Wawancara Bela Negara
4. Pedoman Wawancara Bela Negara
5. Surat Mohon Ijin Riset
6. Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian
7. Surat Permohonan menjadi Konsultan
8. Surat Keterangan Chek Transkrip Kumulatif
9. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Gatak
10. Jadwal Latihan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka
11. Foto-foto Penelitian

**Implementasi Trisatya Gerakan Pramuka dalam menumbuhkan Sikap Bela Negara bagi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Gatak Tahun Pelajaran 2012/2013**

Tri Listiyono, A 220 090 137, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, XVII+105

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang Implementasi Trisatya Gerakan Pramuka dalam menumbuhkan Sikap Bela Negara bagi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Gatak Tahun Pelajaran 2012/2013. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu hasil temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan atau narasumber serta tempat dan peristiwa ketika berlangsungnya kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan tersebut. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara terstruktur, dan dokumen. Penelitian ini menggunakan dua macam triangulasi yaitu pertama, triangulasi sumber data yang berupa informasi dari Kepala Sekolah, Pembina Pramuka, siswa kelas VII. Kedua, teknik pengumpulan data yang berasal dari hasil observasi dan wawancara. Metode penelitian ini menggunakan teknik analisis interaktif.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa, 1. upaya dalam menjalankan kewajibanku terhadap Tuhan dan NKRI serta mengamalkan Pancasila terjadi pada saat melakukan ibadah, menghargai agama lain, dan berdoa bersama sebelum kegiatan, 2. upaya dalam menolong sesama hidup dan ikut serta dalam membangun masyarakat dalam hal membiasakan saling membantu antar sesama teman baik materiil maupun spiritual, senior membantu junior dalam hal pembinaan Kepramukaan, 3. menepati Dasadarma Pramuka dengan baris-berbaris, halang rintang, *Wide Game*, upacara, kegiatan perkemahan, sholat berjamaah, bergaul dengan teman, bertutur kata dengan sopan, bermusyawarah, menolong tanpa pamrih dan kegiatan-kegiatan Pramuka yang lain, 4. Kendala-kendala yang dihadapi dari Implementasi Trisatya Gerakan Pramuka dalam menumbuhkan sikap bela Negara bagi siswa kelas VII yaitu diantaranya yang paling utama adalah kerajinan dan kehadiran siswa dalam mengikuti kegiatan Pramuka khususnya untuk siswa yang laki-laki, 5. mengatasi kendala-kendala Implementasi Trisatya Gerakan Pramuka dalam menumbuhkan sikap bela Negara bagi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Gatak Tahun pelajaran 2012/2013. pemberian sanksi dan pengarahan kepada siswa yang tidak masuk, sanksi tersebut hanya sebatas hukuman ringan.

Kata kunci: *Trisatya Gerakan Pramuka, Sikap Bela Negara*

Surakarta, 19 Maret 2013

Penulis

Tri Listiyono